


**VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIA**

<b>I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą</b>		
1.1.	Autorius (-iai)	Jenny Decley, Virginia Evans
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	SMILEYS 4
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	4 kl.
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2013
1.7.	Puslapių skaičius	96
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Smileys 4 komplektą sudaro vadovėlis, pratybų sąsiuvinis, žodyno ir gramatikos pratybų sąsiuvinis, mokytojo knyga su integruotu vadovėliu, CD su testais (mokytojui), audio CD, mokinio CD/DVD, ie-book (interaktyvi elektroninė kompaktinė plokštelė) ir kompiuterinė programa interaktyvioms lentoms.
<b>II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas</b>		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis <b>Smileys 4</b> yra skirtas anglų kalbai mokytis 4 klasėje (tretieji anglų kalbos mokymo metai). Vadovėlis parengtas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Ugdymo programose numatytus bendruosius gebėjimus pagal A1 lygį. Vadovėlis turi skirtą mokyti metodinę sąrangą: interaktyvias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (klausymui, skaitymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įsivertinti. Anglų kalbos mokoma ne tik remiantis klausymo ir skaitymo tekstais, bet ir žaidybėmis, gyvenimiškais kalbinėmis situacijomis, pateikiamomis kiekvienoje pamokoje. Kiekviename skyriuje pateikiama tarpkultūrinio lavinimo bei tarpdalykinės integracijos pamoka. Vadovėlių komplektas paremtas šiuolaikinės didaktikos principais bei motyvacinėmis užduotimis, orientuotomis į holistinio mokymo metodiką. Pratybų sąsiuvinis ir žodyno ir gramatikos pratybų sąsiuvinis konsoliduoja skaitymo, žodyno, klausymo, rašymo ir gramatikos programą per praktines anglų kalbos užduotis. Ie-book - interaktyvi elektroninė kompaktinė plokštelė - skirta mokinio individualiam ir savarankiškam įgūtų žinių konsolidavimui ir kartojimui. Mokytojo knyga su papildoma medžiaga (žaidimai, žodžių ir istorijų kortelės, metodiniai patarimai, užduotys darbui poromis ir kt.), CD su testais (mokytojui) ir interaktyvi vadovėlio programa padeda mokytojams orientuotis į mokymosi stilių įvairovę bei skirtingų gebėjimų mokinius.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Informatyvus, interaktyvus, spalvingas, aiškios struktūros, apimantis visų kalbos gebėjimų ugdymą. Tai europietiškus standartus atitinkantis naujos kartos anglų kalbos vadovėlis.
<b>III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas</b>		
3.1.	Vadovėlių tinkamumas mokytis	Vadovėlių sudaro 5 spalvingi moduliai, kurie sistemingai, žingsnis po žingsnio, lavina visus 4 gebėjimus, be to, dėka kruopščiai pariktos autentiškos medžiagos, vaizdinių priemonių, įdomios informacijos ir aiškių instrukcijų, galima kelti mokinių motyvaciją ir mokytis mokytis, o tai labai svarbu šiame etape. Beveik visoms užduotims pateikiami pavyzdžiai, paaiškinimai, nuorodos. Tai skatina dirbti savarankiškai ir individualizuoti mokymosi procesą. Kiekvienas modulis susideda iš 10 skyrių, kuriuose yra gramatikos skyreliai ir pateiktos vaikų amžių atitinkančios temos „Darbas“, „Gyvenamoji vieta, namas“, „Šalys“, „Gyvūnai“, „Apie save (išvaizda, apranga)“, „Kasdienė veikla“, „Gamta, metų laikai“ ir kitos temos, atitinkančios Bendrąsias programas. Temos skirtos klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašytinio teksto kūrimo įgūdžiams lavinti. Visos kalbinės struktūros pastoviai kartojamos, kad būtų įtvirtinamos. Kiekvienas skyrius prasideda nuo visos medžiagos, kurią teks įsisavinti, analizės, o tai moko formuluoti tikslą ir mokymosi uždavinį. Po kiekvieno modulio yra skyrelis „Metas istorijai“ („Story Time“), labai originalus ir naudingas kartojimo būdas, ir pasitikrinimo skyrelis „Checkpoint“. Kas 2-ame skyriuje yra skyrelis „Mūsų pasaulis“ ir „CLIL“. Integruoto užsienio kalbos ir dalyko (CLIL) metodo taikymas padeda ne tik klausymo, skaitymo, kalbos vartojimo ir rašytinio teksto kūrimo įgūdžiams vystyti, bet ir tarpkultūrinei kompetencijai bei tarpdalykinei integracijai ugdyti. Beveik kiekviename skyriuje yra užduočių ir klausimų, kurie skatina mokinį mąstyti, analizuoti. Aukščiau minėtų tikslų siekia ir skyrius „Mano Žalias Pasas“ - specialiai sukurta medžiaga skatinanti aplinkos, socialinį ir emocinį suvokimą. Visos skyriaus instrukcijos suprantamos. Šriftas stambus, ryškus, nuotraukos ir piešiniai - teminiai, šiuolaikiški, aiškūs, daug virtos užrašams (šalia užduočių ir paraščių). Visa tai mokymosi procesą daro malonų ir individualų, padeda įsivertinti ir mokytis kelti uždavinį. Vadovėlio pabaigoje yra naujo aktyvaus žodyno sąrašas (pagal skyrius), kur mokiniai gali parašyti vertimą. Kursas užtikrina žodyno ir kalbos struktūrų mokymą kontekste, akcentuojant kalbos supratimo gebėjimo ugdymą (klausymas ir kalbėjimas), naudojant komunikaciją skatinančias užduotis ir dialogus. Funkcionalūs ir vaikų kūrybingumą skatinantys pratimai, dainos, žaidimai, rankdarbiai padeda moksleiviams lavinti kalbos įgūdžius ir efektyviai naudoti kalbą ir mokytis skaityti bei rašyti. Nuotaikingi skyriai, gausu iliustracijų, lentelių, nuotraukų. Suteikia galimybę lavinti visus 4 gebėjimus, atsižvelgia į mokinio interesus ir amžių, yra visos galimybės įsivertinti medžiagą realioje situacijoje, žingsnis po žingsnio, kaip dirbant klasėje, taip ir dirbant savarankiškai. Moko mokytis.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis	Vadovėlio komplekto komponentai yra tarpusavyje susieti ir suderinti. Pratybų sąsiuvinis atitinka vadovėlį, t. y. pateiktos papildomos užduotys pagal vadovėlio vadovėlio temas, be to medžiaga yra konkretizuojama, atskleidžiami nauji nagrinėjimo aspektai. Didelė įvairovė „mechaninių“ ir kūrybinių užduočių, skirtų visų 4 gebėjimų lavinimui. Pratybų pabaigoje vaikai ras skyrių „Round up“, skirstas leksinę medžiagą pakartojimams, stalo žaidimus ir užduotyse panaudojamus lipdukus ir „Mano portfolio“. Be to, antrasis

		<p>pratybų sąsiuvinis ("Vocabulary &amp; Grammar Practice") – leksikos ir gramatikos žinynas, turi daugybę užduočių kiekvienam skyriui. Gramatinė medžiaga iš visų 10 skyrių pateikiama taip, kad mokinys mokytųsi taikyti vieną ar kitą struktūrą realiose situacijose (kalbėdamas, rašydamas). Visa medžiaga pateikiama įdomiai, atsižvelgiant į mokinių amžių ir interesus. Naudodamiesi mokinio CD/DVD (Pupil's Multi-ROM) moksleiviai turi galimybę savarankiškai dirbti namuose, pakartoti leksinę ir gramatinę skyriaus medžiagą ir pagerinti tarimą.</p> <p>Papildomoje priemonėje Teacher's Resource Pack CD mokytojas ras papildomą medžiagą ir užduotis – testus mokinių žinių tikrinimui. Plakatai, žodžių kortelės padės išmokti ir pakartoti tematinį žodyną, tai pat motyvuoti mokinius.</p> <p>Smileys 4 ie-book (interaktyvioji elektroninė kompaktinė plokštelė) yra skirtas mokiniui. Jį sudaro interaktyvus vadovėlis, pilnai atitinkantis vadovėlio medžiagą su visomis klausymo užduotimis ir pratimais. Plokštelė turi papildomų skaitymo užduočių, žodynėlį, video medžiagą, komandines viktorinas, daineles, tematinį žodyną bei žinias konsoliduojančius žaidimus.</p> <p>Mokytojo knyga detalai paaiškina, kaip mokyti pagal vadovėlį, kaip planuoti pamoką, įvertinti mokinio pažangą, individualizuoti darbą. Mokytojo knygoje mokytojai ras visų užduočių, pateiktų mokinio knygoje ir pratybų sąsiuvinyje, atsakymus, klausymo užduočių tekstus, papildomas užduotis ir žaidimus. Interaktyvioji programa pagal vadovėlį ir ie-book (interaktyvioji elektroninė kompaktinė plokštelė) ne tik atitinka Bendrųjų programų šiuolaikinius reikalavimus ir mokinio interesus, bet ir mokymo proceso individualizavimas ir integracija tampa realybe.</p>
<b>IV. Išvados</b>		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių atitikties teisės aktams įvertinimo ir aprūpinimo jais tvarkos aprašo“ 11 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas.

**Recenzento vardas ir pavardė:** Tatjana Bruskina, anglų kalbos mokytoja-ekspertė

**Parašas:**



**Data:** 2014-03-04